

المناصرة والموازنة  
لكافة منسوبي مدارس آل البيت النبوي في المرحلة المعاصرة

(( ))

—

( )

منهجنا (٤)

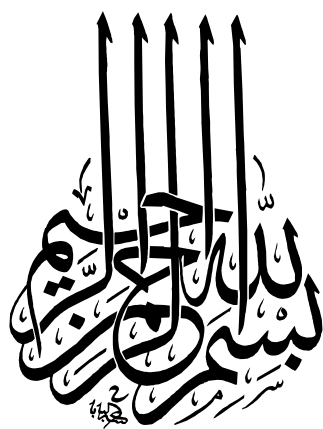
# المناصرة والموازنة

لكافة منسوبي مدارس آل البيت النبوي في المرحلة المعاصرة

دراسة تحليلية تبرز دور آل البيت النبوي في حضرموت في التأثير  
المنهجي الصوفي عالمياً واستمرار هذه الجدارة أمام كافة الدعوات  
المعاصرة إذا استُعِيدت ضوابط المدرسة الأساسية

بقلم  
خادم السلف

أبي بكر القديني ابن علي بن أبي بكر المشهور



﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يَقْتُلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾ (٣٩) الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صَوْمِعُ وَيَبْعُ وَصَلَوَاتُ وَمَسْجِدُ ذِكْرُهَا أَسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٤٠﴾ الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّهُم فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴿٤١﴾

[ - ]

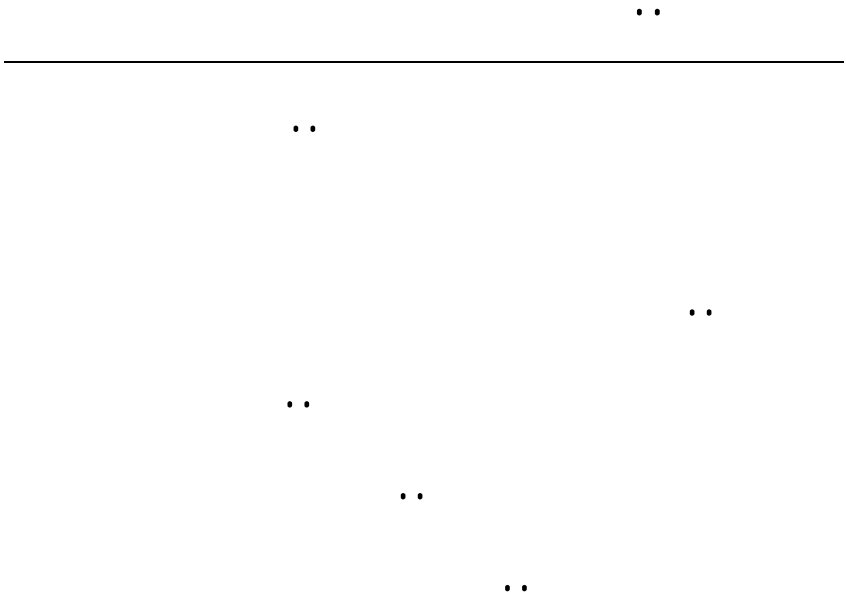


..

---









## المدخل

} :

.. ..{

..

..

)) :

..

:

((

.

..

..

.

..

..

( )

.

: (( )): (( )):  
: (( )): (( ))

.

}:

{

.

.

( )

(( ))

.

(( ))

.

..

( )

-

.

-

.

.

..

..

.

.

( )

.. ..(( ))

.

(( ))

.

.

))

((

.

( )

.

.

.

.

( )



..

..

.

(( ))

.

.

( )

.

.

..

..

..

..

( )

# دَعْوَةُ مَنْسُوبِي آلِ الْبَيْتِ بِحَضْرَةِ مَوْتِ دَعْوَةُ عَالَمِيَّةِ

)

((

. (( ))

.

.

( )

.

.

..

.

..

-

-

( )

.

-

-

))

. ((

(( ))

.

.

( )

.

)

((

.

-

-

( )

.

(( ))

)

-

((

-

-

-

:

:

.

:

. ..

)) :

:

:

. ((

( )

.

.

.

.

( )



.

.

.

(( ))

(( ))

.

.

( )

⋮

⋮

⋮

⋮

( )

.

.

.

:

.

-

( )

$$. (( \quad )) -$$
 $(( \quad ))$ 

•

—

•

---

$$(( \quad ))$$
$$\cdot (( \quad ))$$
$$(( \quad ))$$

( )

(( ))

:

.

( )

( )

.

( )

# آل البيت النبوي .. ورقة المستقبل الرابعة ..

.

.

-

-

( )

.

.

(( ))

.

.

( )



.

..

.

.

..

.

( )

..

..

..

.

.. ..

..

:

..

:

.

:

..

:

.

.

.

( )

.

.

.

( )

.

.

..

..

..

(( ))

(( ))

(( ))

.

(( ))

..

( )

.. .. .. .. ..

.

.

(( ))

.

.

..

.

.

( )

.

(( ))

(( ))

.

-

-

-

-

.

.

(( ))

( )

..

)

) (

.. (

..

) (

..

.

((

)

)

((

..

.

( )

.

.

.

.

.

..

.

..

..

( )



.. ..  
.

.

.. ..

.

} ..

. {

( )

# مَدْرَسَةُ آلِ الْبَيْتِ بِحَضْرَمَوْتَ .. نَمُودَجُ عَالَمِيٍّ فِي الْمَعَالَجَةِ النَّسَبِيَّةِ

((                      ))

.                      ..

(                      )



( )

( ) (( ))

( )

)

((

( ) (( ))

.

.

(( \_\_\_\_\_ ) ( )  
( )

.

(( ))  
(( )) ( )

.

( )

**المبادئ الأربعة**  
**العلم .. العمل .. الإخلاص .. الورع ..**

.

:

.

.

)

-

-

((

.

..

.

..

( )

..

.

.

))

((

)) :

. ((

( )

.

.

(( ))

.

!!

..

..

( )



..

- -

.

..

.

.

..

.

( )

( )

# هذه المبادئ.. فأين المنهج العلمي؟

(( . ))

{ } :

.

..

..

..

.

} :

( )

{

..

..

..

. (( ))

(( ))

(( )) (( ))

.

(( ))

-

-

( )

.

.

-

-

.

( )

.

..

.

( )

-

-

..

..

.

.

( )

.

.

·  
·

.

-

-

.

( )



# مَنْهَجُ السُّلُوكِ وَسِيلَةُ بِنَاءِ الْإِنْسَانِ

( )

( )

((        )) ((        ))

( )

(    )

( )

{

}

.

( )

.

.

((     ))

(     )

((     )) ((     )) ((     ))

(     )

.

( )

.

( )

.

( )

)) :

((

(( ))

. } : { } : {

.

))

((

( )

(( )) :

) ( )

((

.

. ((

(( ))

:

○

.

○

.

○

.

( )

○

.

.

:

:

.

(( ))

.

( )

( )

))

.

.

((

( )

# تَحْذِيرُ مَنْسُوبِي آلِ الْبَيْتِ بِحَضَرِ مَوْتِ مِنْ تَرْكِ الْإِتِّبَاعِ لِطَرِيقَةِ السَّلَفِ

:

(( ))

.

. .

: (( ))

.

(( .. ))

.((

( )



⋮

⋅

⋅

((                      ))

(                      )

•

•

•

1

•

—

•

—

$$\cdot \binom{(\cdot)}{(\cdot)} \binom{(\cdot)}{(\cdot)}$$
$$)) \quad ( )$$
$$\cdot \quad (($$

( )

· -

· -

·

·

-

·

-

·

-

( )

.

-

.

-

.

-

.

( )

-

)

((

.

-

..

.

-

( )

. (( ))

-

(( ))

.

-

.

( )

-

. :

.

-

.

-

( )

:

(( ))



.

(( ))



.

-

. ...

):

:

((

. ((..

):

-

( )



.

-

.

-

..

..

..

.

-

.

( )

-

.

-

.

-

..

.

( )

.{ }

.

.

.

..

( )

.

.

. {

} :

!

..

.

..

..

..

( )

# الفهرس

..

..

..

..

..

..

..

( )